

ЦЕНТР
МЕДИЦИНСКОЙ
ПРОФИЛАКТИКИ

Центр медицинской профилактики
КГКУЗ «Медицинский информационно-аналитический центр» МЗ ХК

Анализ анкетирования студентов 1-6 курсов ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет» г. Комсомольск-на-Амуре, в рамках реализации проекта «Здоровое студенчество»



Хабаровск, 2020

Актуальность исследования

Состояние здоровья студентов как значимой социальной группы нашего общества – это не только показатель существующего социально-экономического и общественного развития страны, но и важный индикатор будущего трудового, экономического, культурного, оборонного потенциала общества. Поэтому представлять сегодня, как формируется здоровье молодых людей, от каких факторов зависит и как на эти факторы воздействовать с целью получения позитивных результатов – чрезвычайно важная государственная задача.¹

Решение этой задачи тесно связано с укреплением и охраной здоровья молодого поколения, повышением качества их жизни и работоспособности, так как от состояния здоровья студентов зависит уровень подготовки специалистов высокой квалификации.

Целью проекта «Здоровое студенчество», реализуемого на территории Хабаровского края с апреля 2019 года, является оздоровление организованной молодежи и профилактика неинфекционных заболеваний посредством коррекции факторов риска и пропаганды здорового образа жизни (далее - ЗОЖ).

Для решения поставленных проектом задач, необходимо пройти 4 этапа:

I этап – анкетирование и мониторинг здоровья студентов;

II этап - анализ результатов обследования. Этап согласования;

III этап - разработка комплексных профилактических программ. Реализация проекта;

IV этап - оценка эффективности проекта.²

Специалистами Центра медицинской профилактики КГКУЗ «Медицинский информационно-аналитический центр» министерства здравоохранения Хабаровского края (далее – ЦМП) в рамках проекта «Здоровое студенчество» проведено социологическое исследование среди студентов ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет» города Комсомольска-на-Амуре (далее – ФГБОУ ВО «АмГПУ»).

В рамках проекта мобильной группой специалистов «Центра здоровья» КГБУЗ «Территориальный консультативно-диагностический центр» г. Комсомольска-на-Амуре на территории университета проведено обследование физического здоровья студентов и педагогов. Комплексное обследование проведено 627 студентам и педагогам. Диагностика в себя включала скрининговую диагностику для выявления социально-значимых заболеваний на ранних стадиях и факторов риска предрасполагающих к ним, с целью дальнейшей первичной профилактики. Диагностика состояла из следующих обследований:

¹ Здоровье студентов: социологический анализ / Отв. ред. И.В. Журавлева; 346 Институт социологии РАН. – М., 2012. –С. 252.

² Паспорт проекта «Здоровое студенчество» КГКУЗ «МИАЦ»МЗ ХК, 2019, Ссылка на проект: <https://cmp.medkhv.ru/wp-content/uploads/2019/09/proekt-pasport-zdorovoe-studenchestvo.pdf>

1. Измерение роста и веса, объема талии, вычисление индекса массы тела;
2. Измерение артериального давления, частоты пульса и регулярности его ритма;
3. Экспресс-оценка состояния сердечной мышцы (кардиовизор);
4. Определение уровня глюкозы и холестерина в крови путем проведения экспресс-анализа;
5. Оценка психологического состояния;
6. Биоимпедансметрия (процентное соотношение воды, скелетно-мышечной массы и жировой ткани);
7. Оценка интенсивности курения путем определения содержания углекислого газа в выдыхаемом воздухе у курящих людей;
8. Беседа с врачом Центра здоровья;
9. Осмотр стоматолога - гигиениста.

В результате обследования Центром здоровья было выявлено 4,7% - курящих граждан, 10,8% граждан имеют вегето-сосудистую дистонию, 2,2% - гипертоническую болезнь, 0,6% - гликемию, 8,1% - гиперхолестеремия, 12,1% - гипохолестеремия, у 1,5% граждан ожирение, а 19,7% имеют дефицит веса.

Среди студентов проведено социологическое исследование с целью выявления отношения студентов к формированию здорового образа жизни.

Задачи исследования:

1. Определить, что понимают студенты под здоровым образом жизни.
2. Выявить отношение студентов к здоровому образу жизни.
3. Узнать хотят ли студенты заботиться о своем здоровье.
4. Изучить отношение студентов к репродуктивному здоровью.

Материалы и методы:

Студентам 1-6 курсов АмГПУ был предложен опросник, разработанный специалистами ЦМП в электронном варианте. Анкета включала в себя вопросы о психологическом состоянии молодых людей и их уровне информированности о здоровом образе жизни, о репродуктивном здоровье и источниках получения информации о причинах заболеваний, передаваемых половым путем.

Респонденты самостоятельно проходили опрос с помощью QR-анкетирования. Для чтения QR-кода было необходимо: скачать на устройство (мобильный телефон, планшет, смартфон) программу для чтения QR-кода, запустить программу, навести камеру на QR код, сделать снимок, подтвердить запуск интернет-браузера и загрузить страницу.

Анкета состояла из 30 открытых и полуоткрытых вопросов. В опросе приняло участие 191 человек, из них 26 (13,6%) юношей и 165 (86,4%) девушек в возрасте от 18 до 30 лет (рис.1,2). Все участники проекта обучаются по очной форме.

Пол

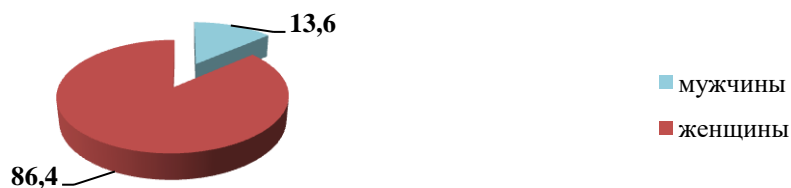


Рисунок 1. Структура респондентов по полу (%)

Возраст

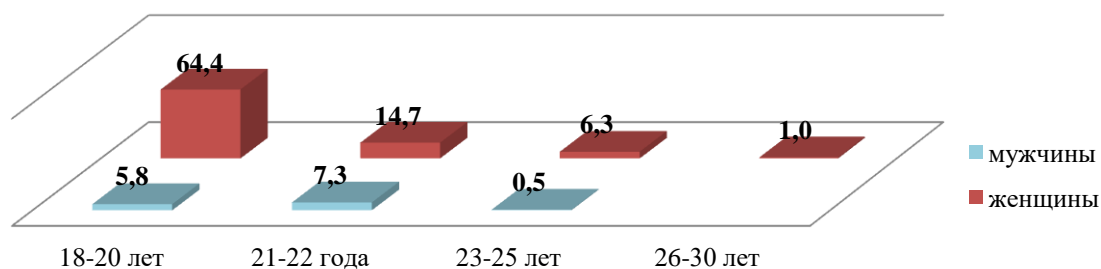


Рисунок 2. Структура респондентов по возрасту (%)

Курс обучения

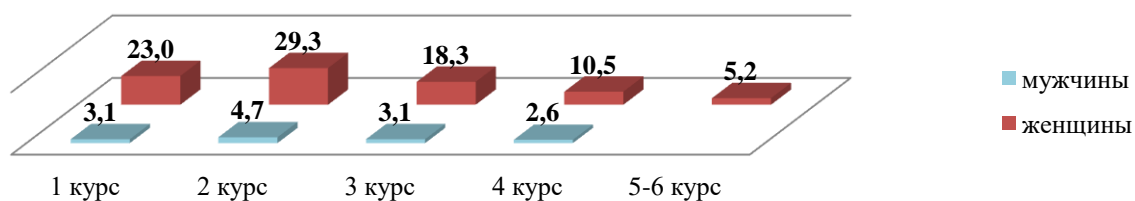


Рисунок 3. Курс обучения (%)

Обучение в профессиональном учебном заведении для молодых людей становится сложным этапом, который имеет свою специфику и определенные сложности, влияющие на образ жизни студенческой молодежи, питание, физическую активность, заболеваемость и стрессы.

Процесс адаптации так же взаимосвязан с частотой заболеваний студентов. По результатам исследования выявлено, что большинство студентов 1,3 и 4 курсов считают свое здоровье «удовлетворительным», студенты 2, 5 и 6 курсов в равных процентах отметили свое здоровье «плохим» и «хорошим». Среди девушек большинство считают свое здоровье «хорошим», среди парней – «удовлетворительным» (рисунок № 4). Средняя оценка здоровья парней и девушек:

- плохое – 4,2%;
- скорее плохое – 2,1%;
- скорее хорошее – 28,8%;
- удовлетворительное – 33,5%;
- хорошее – 31,4%.

Оценка состояния своего здоровья

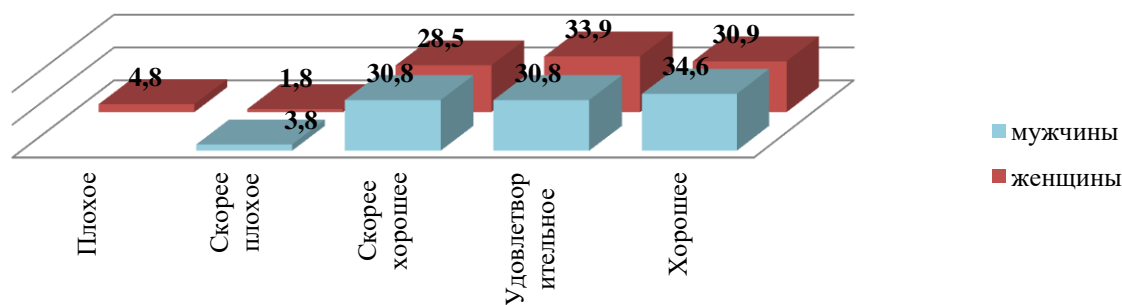


Рисунок 4. Оценка состояния своего здоровья (%)

При отсутствии условий, значимых для успешности адаптационного процесса, таких как вредные привычки, правильное питание, психологические нагрузки и т.д., у студентов появляются заболевания, которые в частой форме переходят в хронические. Так среди участников исследования было выявлено, что больше всего имеют хронические заболевания студенты 4 курса (45,8%), на втором месте студенты 3 курса – 43,9%, студенты 5-6 курсов на третьем месте, то есть 36,3% молодых людей, имеющих хронические заболевания. На предпоследнем месте студенты 2 курса – 24,6% и на последнем месте первокурсники – 10%. В среднем среди студентов имеют хронические заболевания 27,2%, не имеют – 61,3%. (рисунок № 5).

Наличие хронических заболеваний

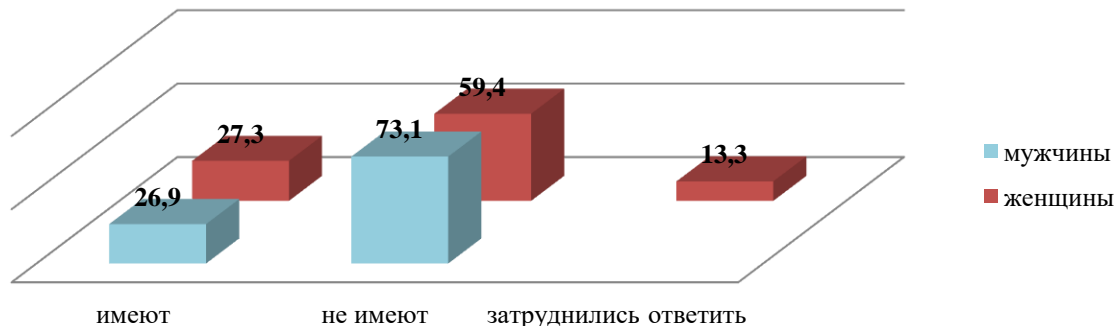


Рисунок 5. Наличие хронических заболеваний (%)

В понятие «Здоровый образ жизни» студенты вкладывают следующее значение:

- ✓ Отказ от вредных привычек – 83,2%.
- ✓ Рациональное питание – 83,2%.
- ✓ Личная гигиена – 77,0%.
- ✓ Занятие физической культурой и спортом – 76,4%.
- ✓ Оптимальный двигательный режим – 64,4%.
- ✓ Положительные эмоции – 52,9%.
- ✓ Закаливание – 23,0%.
- ✓ Владение навыками безопасного поведения – 23,0%.

Результаты исследования показали, что самое важное из перечня студенты выбирают:

- студенты первого курса - личная гигиена, отказ от вредных привычек и рациональное питание;

- студенты второго курса в равных процентных соотношениях ставят занятие физической культурой и спортом, отказ от вредных привычек и рациональное питание;

- студенты третьего курса – рациональное питание, отказ от вредных привычек и правильное питание;

- студенты четвертого курса – отказ от вредных привычек, занятие физкультурой и спортом и личная гигиена;

- студенты пятого и шестого курсов – рациональное питание, отказ от вредных привычек и в равных процентах отметили положительные эмоции, оптимальный двигательный режим и личная гигиена.

Среди девушек отмечено было – рациональное питание, отказ от вредных привычек и личная гигиена. Среди юношей – отказ от вредных привычек, занятие физической культурой и спортом, а также рациональное питание (рисунок № 6).

Набрали минимальный процент две позиции – владение навыками безопасного поведения и закаливание.

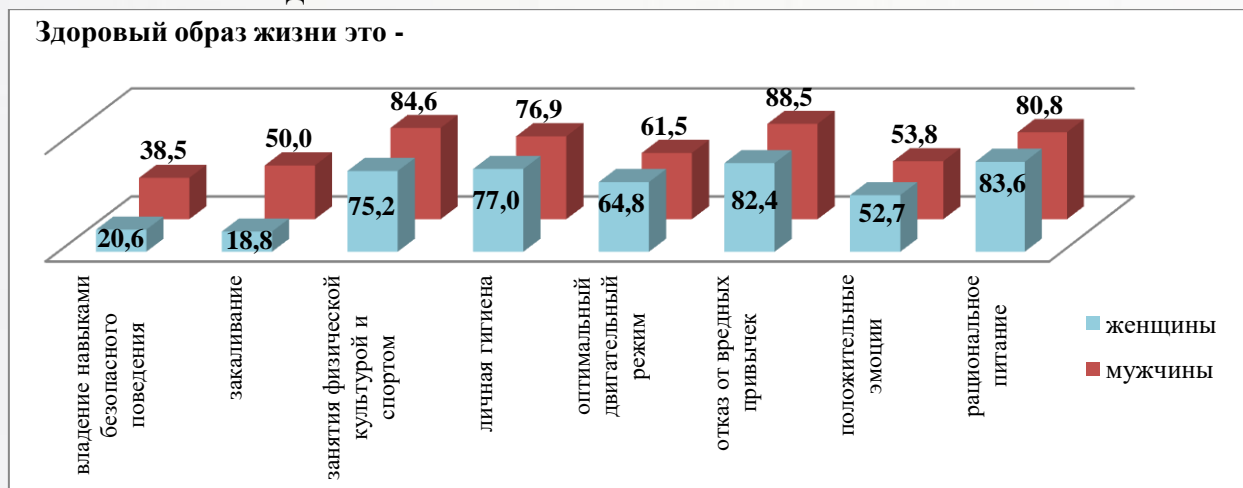


Рисунок 6. Ответ на вопрос «Здоровый образ жизни – это» (%)

Результаты исследования показали, что 15,2% респондентов придерживаются здорового образа жизни, большую часть составляют студенты первого курса. Не совсем придерживаются здорового образа жизни, но стараются 66%, среди них большая часть это студенты четвертого курса. 17,8% респондентов считают, что не придерживаются здорового образа жизни, и среди них большую часть составляют студенты третьего курса. Считают, что здоровый образ жизни это просто выдумка 1,0% участников исследования (рисунок № 7).

Ответ на вопрос "Как Вы считаете, Вы ведете здоровый образ жизни?"

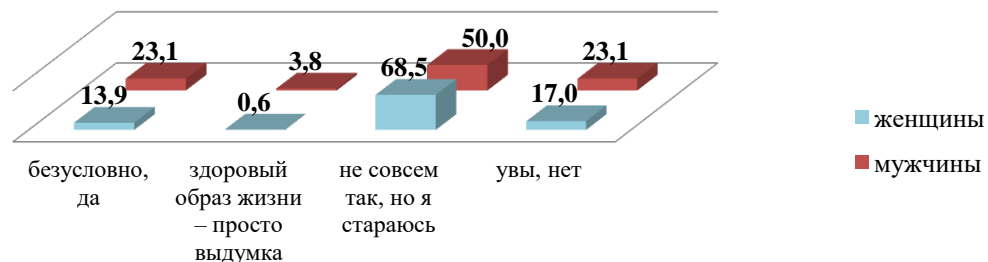


Рисунок 7. Ответ на вопрос «Как Вы считаете, Вы ведете здоровый образ жизни?» (%)

Молодые люди испытывают нехватку в достоверной и качественной информации несмотря на то, что в наше время имеется широкий доступ к разной по содержанию информации, особенно благодаря интернету. Так на вопрос о том, что необходимо для ведения здорового образа жизни 69,1% респондентов ответили, что не хватает соответствующих знаний, 50,3% считают что для этого необходимо наличие денежных средств, 23% нуждаются в помещении и оборудовании.

Ответы между молодыми людьми и девушками практически идентичны (рисунок № 8).

Ответ на вопрос "Что необходимо для ведения здорового образа жизни?"

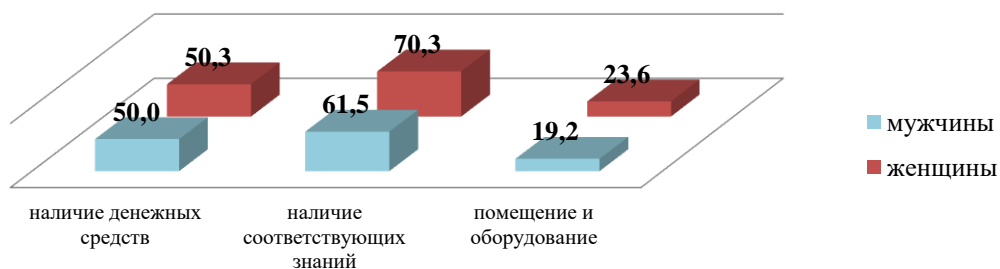


Рисунок 8. Ответ на вопрос «Что необходимо для ведения здорового образа жизни?» (%)

Стремление к получению дополнительной информации о том, как заботиться о своем здоровье замечено у 36,6% студентов, не интересуют вопросы собственного здоровья - 16,7%. Самый большой процент студентов (46,6%) составляет те, кто интересуется этой информацией, но не всегда.

Больше всего проявляют интерес к данной теме девушки второго курса университета (рисунок № 9).

Ответ на вопрос "Интересно ли Вам узнать о том, как заботиться о своем здоровье"

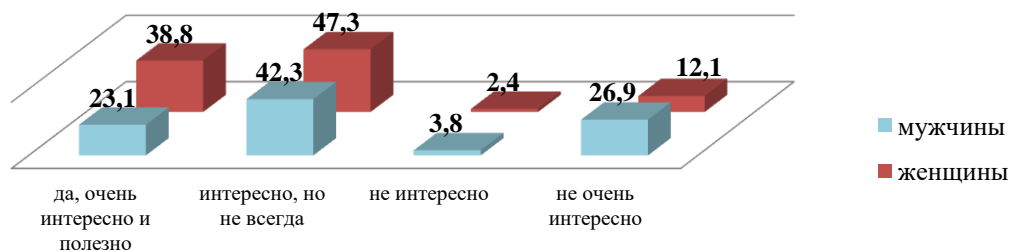


Рисунок 9. Ответ на вопрос «Интересно ли Вам узнать о том, как заботиться о своем здоровье?» (%)

Интернет стал одним из основных источников информации благодаря гигантскому количеству данных, размещенных в сети и возможностью легкого к ним доступа.³ Это подтверждают студенты, которые, на вопрос «Откуда Вы узнаете о том как заботиться о здоровье?» 86,9% отметили интернет.

Благодаря доверительным отношениям с родными 57,6% молодых людей получают информацию от родителей. Информацию из журналов и книг, передач ТВ и от друзей берут 25,1% респондентов (рисунок № 10).

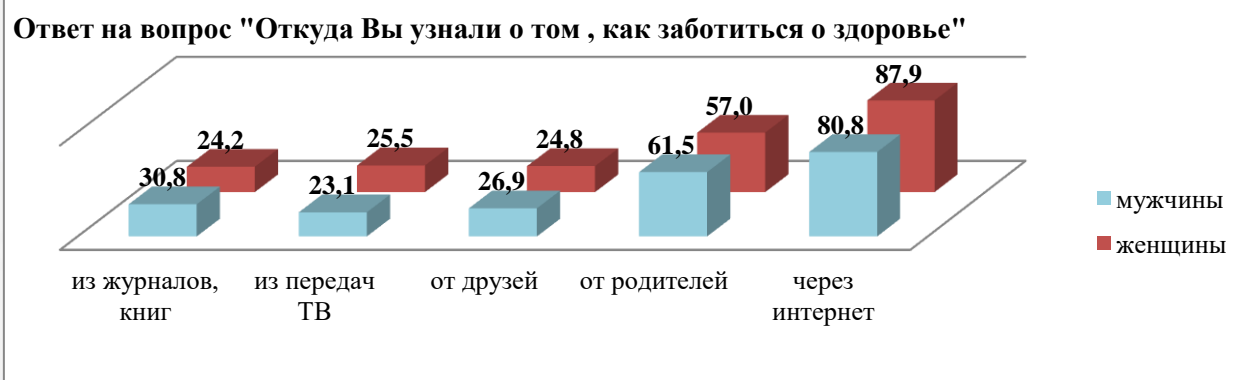


Рисунок 10. Ответ на вопрос «Откуда Вы узнали о том, как заботиться о здоровье?» (%)

В студенческом возрасте часто ломаются жизненные стереотипы и начинается формироваться система своих ценностей. Огромную роль в формировании ценностей играет окружение молодого человека. В нашем исследовании студенты проранжировали свои ценности. Результат получился следующий:

1. Благополучие семьи.
2. Хорошее здоровье.
3. Материальное благополучие.
4. Свобода и независимость.
5. Любимая работа.
6. Качественное образование.
7. Возможность общаться с интересными людьми;
8. Привлекательная внешность.

Как видно, высокий рейтинг имеют семейные ценности и хорошее здоровье. В качестве своих важных стремлений молодежь признает материальное благополучие и ему отводит третье место в списке. Свобода и независимость также находится на высоких строках рейтинга. Современное поколение молодых людей любят выражать свои мысли и идеи без права на запрет.

Любимая работа и качественное образование перешли по рейтингу на нижние строки. Это означает, что успешную реализацию профессиональных навыков молодежь не оценивает в качестве инструмента достижения своих ожиданий в материальной независимости. Комфорт и благосостояние рассматривается в отрыве от труда. Теплые межличностные отношения и

³ Галеева, И. С. Интернет как инструмент библиографического поиска / И. С. Галеева; науч. ред. М. И. Вершинин. – СПб.: Профессия, 2007. – 248 с.

возможность общения с интересными людьми по своей востребованности уступают по позиции рейтинга, что уже настораживает. Сегодня общение с людьми заменяют интернет сети, без которых современные молодые люди уже не смогут обойтись.

Интересный результат получился среди студентов разных курсов обучения. Посмотрим, какие три основные ценности ставят студенты старших и младших курсов:

- студенты первых курсов – благополучие семьи, хорошее здоровье, а также и свобода и материальное благополучие на равных позициях;

- студенты вторых курсов – хорошее здоровье, благополучие семьи и на одной позиции оказались любимая работа, материальное благополучие и свобода и независимость;

- студенты третьего курса – благополучие семьи, хорошее здоровье и свобода и независимость;

- студенты четвертого курса – хорошее здоровье и благополучие семьи и материальное благополучие на одной позиции и возможность общаться с интересными людьми;

- студенты пятого и шестого курсов – хорошее здоровье, благополучие семьи и свобода и независимость.

Результаты среди девушек и парней указаны на рисунке №11.



Рисунок 11. Ответ на вопрос «Какие ценности для Вас наиболее важны?» (%)

Для каждого студента учеба в университете знаменует собой определенный жизненный этап и сопряжена с новыми вызовами, к которым он должен приспособиться. Начало учебы — это вхождения личности в новую макро- и микросреду, социализация и адаптация личности в новых условиях. Студенты, попавшие в новую среду, испытывают естественный дискомфорт, т. к. идет переустройство, изменение психофизиологических процессов личности⁴.

В учебе стресс в той или иной степени постоянно преследует учащегося и является причиной нарушений поведенческой, эмоциональной,

⁴ Кошелева Е. Ю., Подворчан Ю. А., Яруллина А. Р. Адаптация первокурсников к университетской жизни: факторы стресса и механизмы поддержки // Молодой ученый. — 2015. — №11. — С. 1362-1364. — URL <https://moluch.ru/archive/91/19813/> (дата обращения: 25.02.2020).

когнитивной, мотивационной сфер деятельности. Психологический стресс, депрессивные симптомы влияют на трудоспособность сильнее, чем многие серьезные хронические заболевания.⁵

Среди студентов первого курса стрессу подвергаются часто и очень часто 28%, иногда – 68%, никогда- 4%;

Среди студентов второго курса стрессу подвергаются часто и очень часто 33,8%, иногда – 60%, никогда – 6,1%;

Среди студентов третьего курса стрессу подвергаются часто и очень часто 51,2%, иногда – 43,9%, никогда – 4,8%;

Среди студентов четвертого курса стрессу подвергаются часто и очень часто 54,1%, иногда – 41,6%, никогда – 4,1%;

Среди студентов пятого и шестого курсов стрессу подвергаются часто и очень часто 45,4%, иногда – 45,4%, никогда – 10% (рисунок № 12).

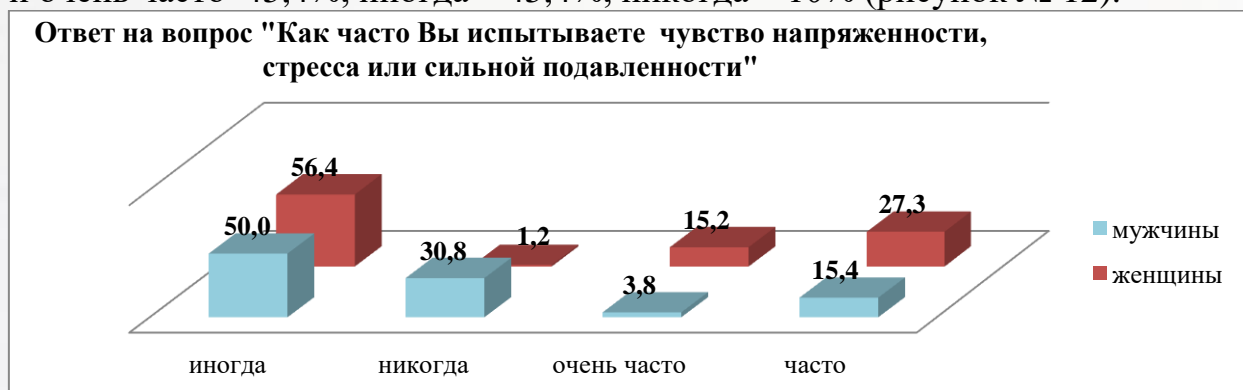


Рисунок 12. Ответ на вопрос «Как часто Вы испытываете чувство напряженности, стресса или сильной подавленности?» (%)

В качестве основных способов снятия стресса студенты выделили:

1. Сон.
2. Просмотр ТВ, видео, прослушивание музыки.
3. Общение.
4. Спорт и физкультура.
5. Чтение книг, газет, журналов.
6. Посещение театра, кинотеатра.
7. Алкоголь.
8. Посещение храма.
9. Наркотики, транквилизаторы.

Полноценный сон восстанавливает душевные и физические ресурсы организма. Это один из наиболее важных факторов борьбы со стрессовыми ситуациями и хорошего самочувствия в целом. Именно поэтому на первое место среди предложенных способов студенты выделили сон (84,3%). На втором и третьем местах по рейтингу отмечены просмотр ТВ, прослушивание музыки (59,2%) и общение (55,0%). Спорт и физкультура также помогают снять напряжение и 25,7% респондентов используют эту

⁵ Киселева Е. В., Акутина С. П. Стресс у студентов в процессе учебно-профессиональной подготовки: причины и последствия // Молодой ученый. — 2017. — №6. — С. 417-419. — URL <https://moluch.ru/archive/140/39480/>

технику для снятия стресса. Читают газеты и журналы 25,1% респондентов. Всего 19,4% студентов посещают театры и кинотеатры для борьбы со стрессом. Одним из способов снятия напряжения и стресса у респондентов является алкоголь 11,5%. Самый непопулярный ответ - посещение храма (5,8%), употребление наркотиков и транквилизаторов (1%).

Рассматривая три основных способа снятия стресса среди студентов старших и младших курсов можем увидеть такую же картину. Разница лишь в том, что студенты 5-6 курсов спорт и физическую культуру не рассматривают как одно из средств снятия напряжения. Эта позиция была заменена на чтение книг. Спорт в основном актуален у студентов первых, вторых и четвертых курсов. Кроме студентов старших курсов книги предпочитают и первокурсники (22%). Они ставят их на одну позицию со спортом. На четвертом курсе книги поставлены на одну позицию с употреблением наркотиков (4,1%). Если говорить об употреблении наркотиков, то некоторые первокурсники (2%) снимают ими стресс.

Алкоголь студенты не ставят ни на первые позиции, ни на последние. Но прослеживается динамика по увеличению употребления алкогольных напитков для снятия напряжения и стрессов. Результаты выбора алкоголя в качестве одного из способов снятия напряжения:

- 1 курс – 6%;
- 2 курс – 10%;
- 3 курс – 12%;
- 4 курс – 12,5%;
- 5-6 курсы – 36,3%.

Основные способы снятия стресса среди девушек и парней можно увидеть на рисунке № 13.



Рисунок 13. Ответ на вопрос «Какие средства для снятия усталости и напряженности используете Вы лично?» (%).

Самая сложная зависимость, от которой потом очень трудно избавиться, это когда человек получает удовольствие от приема алкоголя и наркотиков.

Среди респондентов на вопрос «Почему по Вашему мнению, люди курят, употребляют спиртные напитки и наркотики?» были выделены следующие ответы. Ответы ранжированы по распространенности:

1. Успокоить нервы.
2. Ради удовольствия.
3. Под влиянием окружающих.
4. Чтобы чем-то себя занять.
5. Чтобы не отличаться от других.
6. Из любопытства.
7. Чтобы поднять тонус, улучшить настроение.
8. Это кажется эффективным.
9. Потому что курят в семье.
10. Под влиянием рекламы.
11. Под влиянием кино.

Курение сигарет и потребление алкоголя являются благодатной почвой для перехода к более сильным наркотикам, и, как видно из списка, на первое место из всех причин начала употребления табака, алкоголя было выделено успокоение нервов (61,3%). На втором месте 58,1% студентов выделили удовольствие. Для 57,1% респондентов причиной начала употребления наркотических и алкогольных веществ является окружение и его влияние.

Когда молодой человек ничем не занят в свободное время, не посещает спортивные, музыкальные или другие мероприятия, эту пустую нишу мгновенно заполняют пагубные пристрастия. Так считают 38,2% студентов.

Похвастаться перед своими товарищами и не отличаться от них – это веская причина начала употребления для 29,8% респондентов, причинами также является любопытство (29,3%) поднятие тонуса и улучшение настроения (24,6%), эти позиции расположены в середине списка. Употребление наркотических средств для 24,1% респондентов кажется эффективным. Менее популярными стало мнение, что причиной является курение в семье - 23,6%, а минимальный процент набрали ответы «под влиянием рекламы» - 9,4%, «под влиянием кино» - 6,3%. Стоит отметить, что ответ - под влиянием рекламы и кино, дали меньшее число респондентов. Т.е. можно говорить об эффективности ФЗ от 23.02.2013 №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», а также запрета рекламы алкогольной продукции на телевидении и радио (рисунок № 14).

Ответ на вопрос "Почему по Вашему мнению люди курят, употребляют спиртные напитки и наркотики"

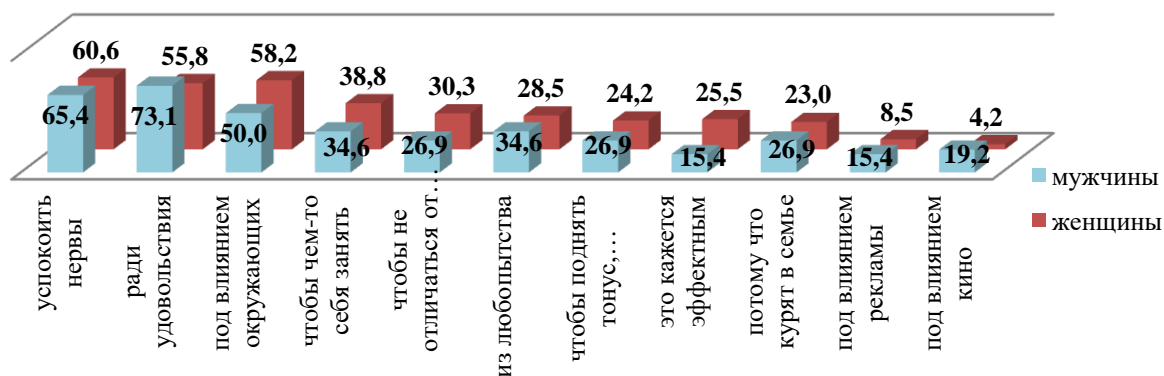


Рисунок 14. Ответ на вопрос «Почему по Вашему мнению люди курят, употребляют спиртные напитки и наркотики?» (%)

По мнению 51,8% респондентов страх перед физиологическими последствиями чаще всего удерживают подростков от принятия спиртных напитков. Но 44% утверждают что фактором удерживающим подростков от принятия спиртных напитков является боязнь того, что от него отвернуться близкие люди. Для 31,4% студентов причиной отказа от употребления спиртных напитков является помеха реализации жизненных планов (рисунок № 15).

Какие факторы удерживают подростков от принятия спиртных напитков?

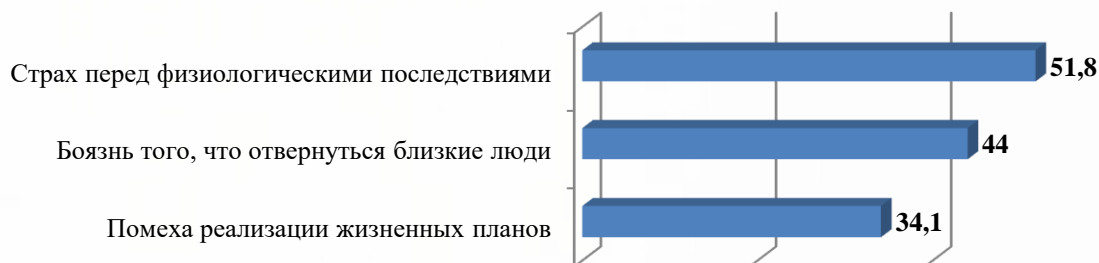


Рисунок 15. Какие факторы удерживают подростков от принятия спиртных напитков% (?)

К вредным привычкам, помимо употребления алкоголя относят курение.

Профилактика табакокурения среди молодежи – это реальная возможность увеличить продолжительность жизни населения, предотвратить развитие распространённых заболеваний сердечно-сосудистой системы, хронических бронхо-лёгочных заболеваний, рака лёгких и других болезней.⁶

⁶ Вострокнутов С.И. Методическое пособие «Организация профилактической работы в академической группе как средство развития социально-личностных компетенций студентов»/ С.И. Вострокнутов, О.Н. Лукина, О.С. Дильмухаметова, М.С. Молокова, В.Л. Стешенкова. – ФГПОУ. Ижевск, 2011-100 с.

Среди участников социологического исследования выявлено 22% курящих респондентов. В их число входят курящие постоянно (10,5%), и курящие от случая к случаю (11,5%). Некурящих студентов – 78%, среди них те, кто курил, но бросил – 16,2%, и те кто никогда не пробовал – 61,8%.

Среди студентов младшего и старшего курса университета результаты следующие:

Наименование показателя (%)	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5-6 курс
курящие	18	21,5	31,7	16,6	18,2
некурящие	82	78,5	68,3	83,4	81,8

Ответ на вопрос "Курите ли Вы?"

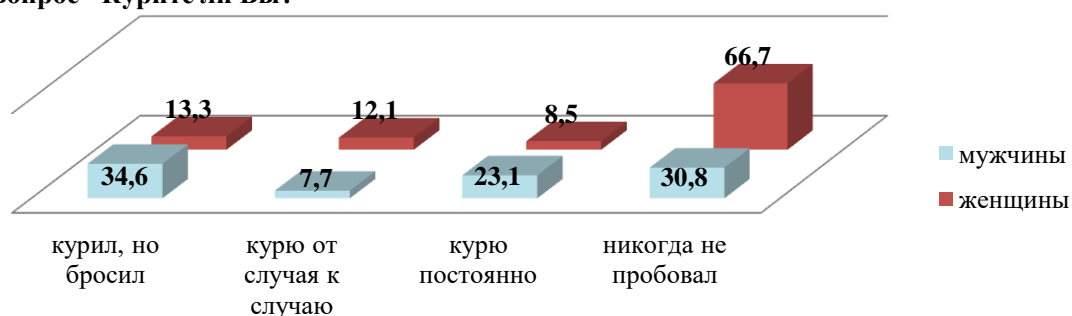


Рисунок 16. Ответ на вопрос «Курите ли Вы?» (%).

Курящие студенты предпочитают:

- сигареты промышленного производства до 10 штук в день - 12,6%;
- кальян редко (1-2 раза в неделю) – 8,4%;
- сигареты промышленного производства до 20 штук – 3,7%;
- вейп часто (в течение дня) – 2,1%;
- кальян часто – 1,6%;
- вейп редко (1-2 раза в неделю) – 1,6% (рисунок № 17).

Ответ на вопрос "Что и сколько Вы курите?"

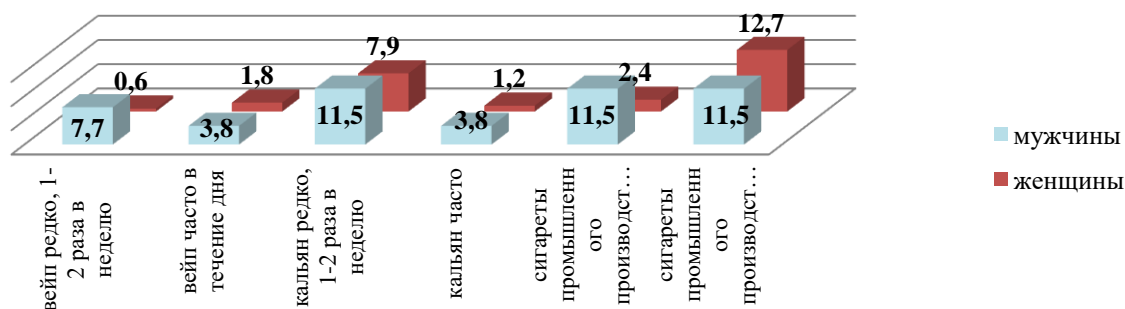


Рисунок 17. Ответ на вопрос «Что и сколько Вы курите?» (%).

Проблема употребления наркотиков и алкоголя в молодежной среде остается весьма актуальной. Первую дозу молодой человек обычно принимает в компании своих друзей, исключительно из любопытства. Среди опрошенных студентов университета 9,4% уже пробовали наркотические

вещества. Позитивно то, что 90,6% наркотики никогда не пробовали (рисунок № 18)

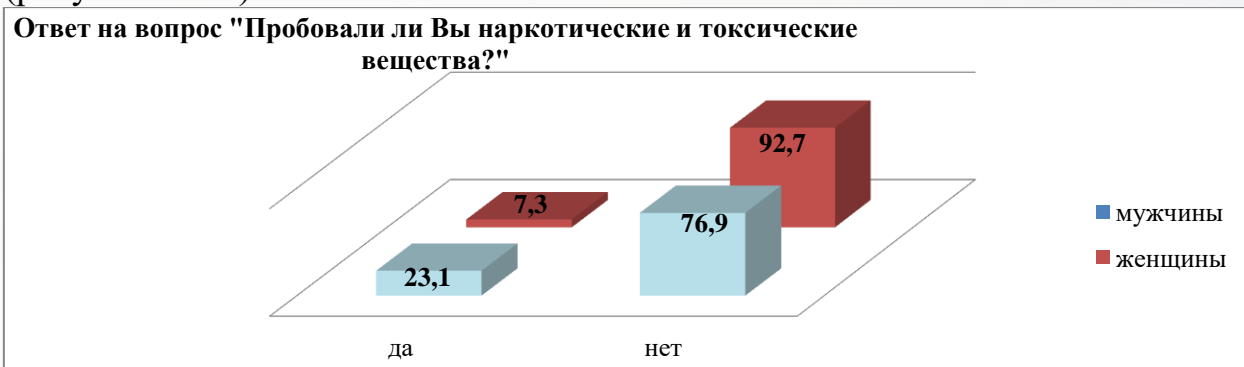


Рисунок 18. Ответ на вопрос «Пробовали ли Вы наркотические и токсические вещества?» (%)

Частое употребление алкоголя приводит к нарушению психики, задержки развития личности. С каждой дозой напитка у молодого человека снижается эмоциональный и интеллектуальный уровень. Среди опрошенных студентов часто употребляют спиртные напитки 4,7%, большая часть респондентов 40,3% иногда выпивают алкогольные напитки, практически никогда не пьют 33,5%, никогда не употребляли алкоголь 21,5% респондентов (рисунок № 19).

Ответы с максимальным процентом среди студентов старших и младших курсов:

- 1 курс – практически никогда – 38%;
- 2 курс – иногда – 44,6%;
- 3 курс – иногда – 48,8%;
- 4 курс – иногда – 45,8%;
- 5-6 курсы – иногда – 36,3%.

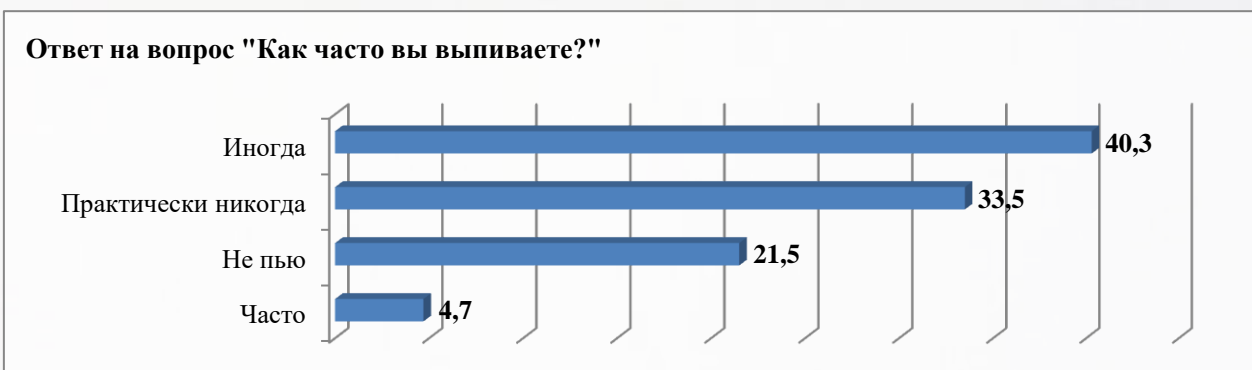


Рисунок 19. Ответ на вопрос «Как часто Вы выпиваете?» (%)

Среди алкогольной продукции студенты предпочитают:

1. Вино – 37,7%.
2. Шампанское – 36,1%.
3. Пиво – 26,7.
4. Слабоалкогольные коктейли – 21,5%.
5. Крепкие напитки – 9,4%.

Девушки предпочитают употреблять шампанское (40,6%), в то время как большинство парней из предложенного перечня выбрали пиво (53,8%).

Результаты выбора алкогольного напитка студентов разного курса следующий:

- студенты 1 курса предпочитают вино – 32%;
- студенты 2 курса предпочитают – шампанское – 44,6%;
- студенты 3 курса предпочитают вино – 41,4%;
- студенты 4 курса предпочитают вино – 41,6%;
- студенты 5-6 курса предпочитают – шампанское – 45,4%.

В минимальных количествах молодыми людьми употребляются крепкие напитки. Пиво стоит на третьем месте по предпочтению у студентов 3-6 курсов, на втором - шампанское. Студенты первого курса на второе и третье место ставят слабоалкогольные коктейли и шампанское (рисунок № 20).

Какому алкогольному напитку отдается предпочтение

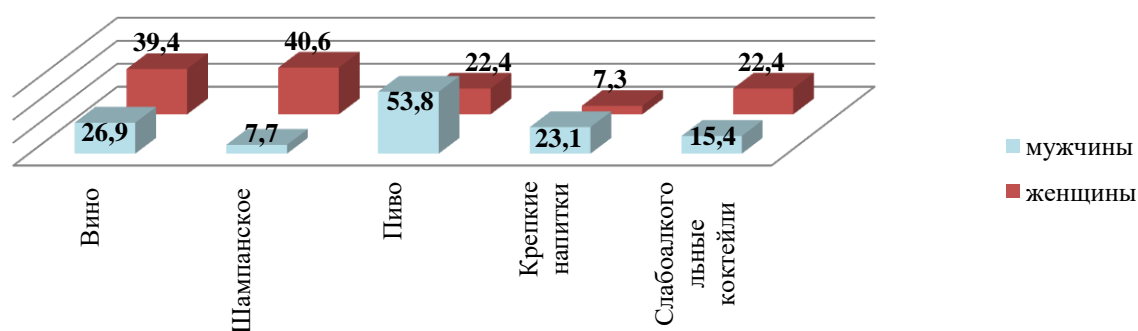


Рисунок 20. Ответ на вопрос «Какому алкогольному напитку отдается предпочтение?» (%)

Согласно определению Всемирной организации здравоохранения под репродуктивным здоровьем понимается: состояние полного физического, умственного и социального благополучия во всех вопросах, касающихся функций и процессов репродуктивной системы, а также психосексуальных отношений на всех стадиях жизни.

Состояние репродуктивного здоровья населения — это важнейшая составляющая социально-демографического развития страны, которая во многом определяет уровень развития общества в целом. Без достоверной и качественной информации о репродуктивном здоровье населения, в первую очередь — женщин, без знания их отношения к своему здоровью, рождению детей, семейным ценностям, их оценки деятельности служб родовспоможения невозможно проводить успешную демографическую политику.⁷

Грамотное предоставление информации по вопросам сексуальности и охраны здоровья могут уменьшить угрозу распространенности инфекций передаваемых половым путем (ИППП) и нежелательных аборт. С целью

⁷ Фонд ООН в области народонаселения (ЮНФПА), «Репродуктивное здоровье населения России 2011 год. Резюме отчета» Отдел репродуктивного здоровья/ Центр по контролю и профилактике заболеваний Атланта. Информационно-издательский центр «Статистика России», Сентябрь 2012

узнать потребность студентов в необходимой информации, в анкету были включены вопросы об отношении к половому воспитанию, получении информации, знаний о контрацепции и т.п.

Считают, что информации о репродуктивном здоровье не достаточно 54,5% студентов всех курсов. О том, что молодежь в наше время не информирована совсем уверены 23,6% опрошенных, а 22% считают, что сегодня молодежь достаточно информирована (рисунок № 21).



Рисунок 21. Ответ на вопрос «Как Вы считаете, молодежь в наше время хорошо информирована о репродуктивном здоровье» (%)

Проблема, связанная с заболеваниями, передающимися половым путем, намного серьезнее, чем боль и дискомфорт, вызванные инфекцией. Основная опасность таится в последствиях ИППП - их осложнениях. Они опасны как для мужского здоровья, так и для женского. Но особенно опасны ИППП для женского здоровья, для последующей беременности.

В ходе исследования были изучены знания риска заражения и распространенность ИППП среди студентов.

Большинство студентов (99%) ответили, что ИППП, можно заразиться во время незащищенного полового акта. Для 56,5% опрошенных причиной может быть переливание крови. Также заразиться можно от купания в бассейне (8,9%) и рукопожатия (2,6%). Отмечено, что есть студенты 1-3 курсов, которые не знают причин заражения ИППП, их - 2,1% (рисунок № 22).

Результаты ответов студентов младших и старших курсов следующие:

Наименование показателя	1 курс (%)	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)	5-6 курс (%)
незащищенный половой контакт	98	98	100	100	100
переливание крови	60	63,1	48,7	66,6	9,1
рукопожатие	4	3,1	2,4	0	0
купание в бассейне	12	6,1	4,6	12,5	9,1
не знаю	4	1,5	2,4	0	0

Ответ на вопрос "ИППП можно заразиться во время...?"

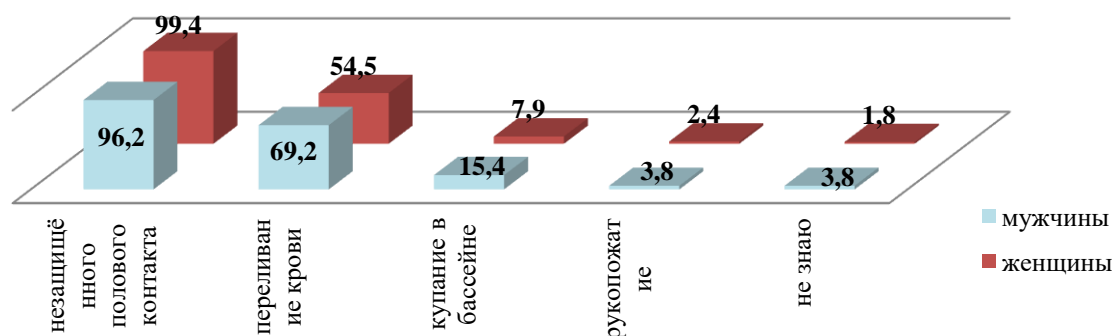


Рисунок 22. Ответ на вопрос «ИППП можно заразиться во время...?» (%)

Повышение сознательного отношения к своему здоровью, критическое отношение к своему поведению, знание мер личной профилактики играет существенную роль в борьбе с распространением ИППП.

Известный на сегодня способ профилактики осложнений и последствий заболеваний лишь один — избегать заражения инфекциями, передающимися половым путем.

Для профилактики ИППП 87,4% студентов предлагают использовать латексный презерватив, 58,6% выбрали ответ о воздержании от сексуальных контактов, 6,3% - об использовании внутриматочной спирали и 5,2% - спринцевание после полового акта (рисунок № 23).

Результаты ответов студентов младших и старших курсов следующие:

Наименование показателя	1 курс (%)	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)	5-6 курс (%)
внутриматочную спираль	12	6,1	2,4	4,1	0
воздержание от сексуальных контактов	54	64,6	53,6	66,6	45,4
латексный презерватив	82	84,6	100	83,3	91
спринцевание после полового акта	10	7,6	0	0	0

Ответ на вопрос "Заражение ИППП можно предотвратить, используя...?"

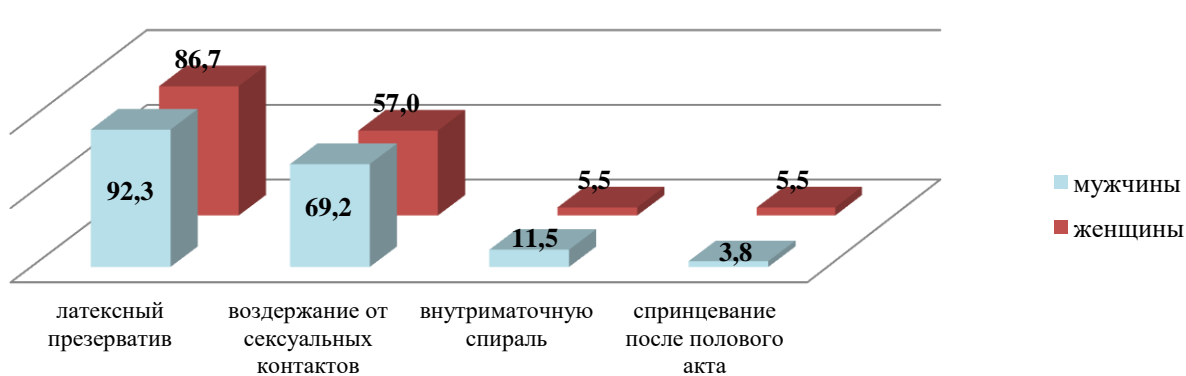


Рисунок 23. Ответ на вопрос «Заражение ИППП можно предотвратить, используя...?» (%)

Больше половины студенческой молодежи уже имели сексуальный опыт - 59,2%, среди них:

- 1 курс – 54%,
- 2 курс – 66,1%,
- 3 курс – 73,2%,
- 4 курс – 91,6%,
- 5-6 курсы – 91%.

Не имели сексуальных отношений с партнером – 40,9%, среди них:

- 1 курс – 46%,
- 2 курс – 33,9%,
- 3 курс – 26,8%,
- 4 курс – 8,3%,
- 5-6 курсы – 9% (рисунок № 24).

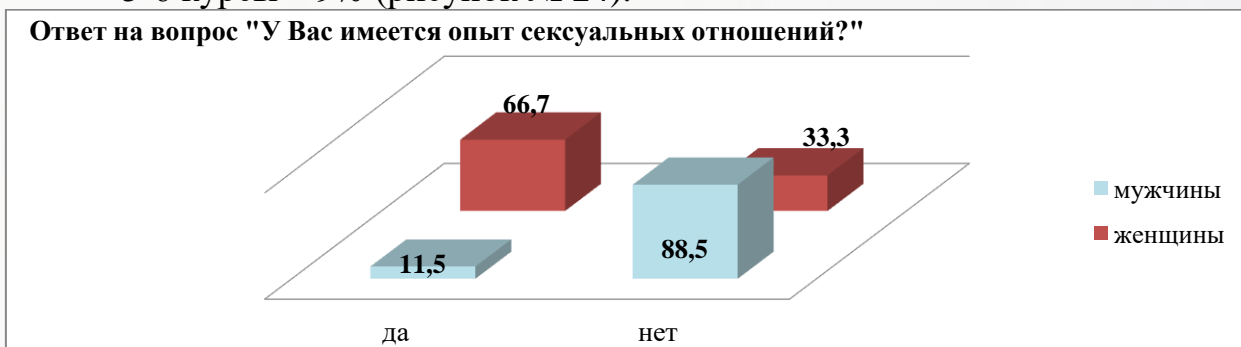


Рисунок 24. Ответ на вопрос «У Вас имеется опыт сексуальных отношений?» (%)

Среди участников опроса, которые уже имели сексуальные отношения, всего 44,2% пользуются противозачаточными средствами. Среди студентов всех курсов университета, имеющих опыт сексуальных отношений не пользуются противозачаточными средствами:

- 1 курс – 62,9%;
- 2 курс – 62,7%;
- 3 курс – 63,3%;
- 4 курс – 68,1%;
- 5 – 6 курсы – 50%.

Результаты исследования показали очень низкое использование противозачаточных средств среди студенческой молодежи всех курсов университета (рисунок № 25).

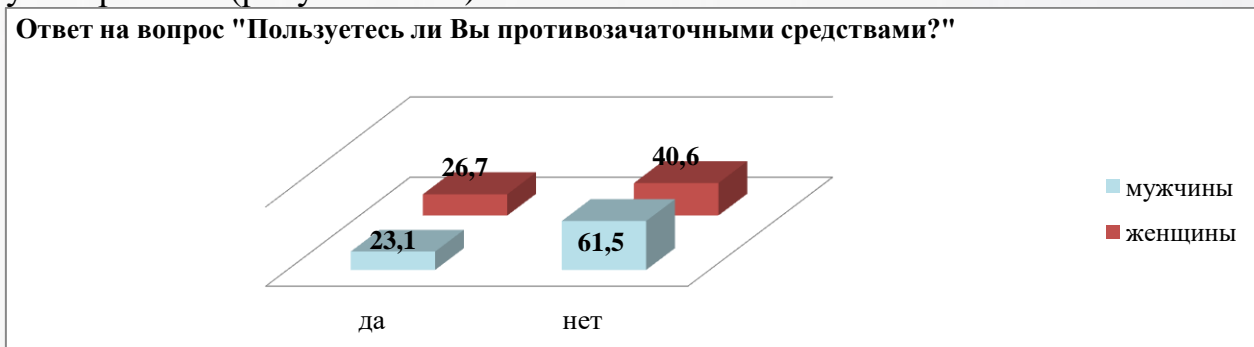


Рисунок 25. Ответ на вопрос «Пользуетесь ли Вы противозачаточными средствами?» (%)

Незапланированная беременность оказывает отрицательное психическое влияние на еще неокрепший организм. Столкнувшись со

сложностями социальной адаптации в семье и обществе, молодые девушки оказываются в трудном положении и нередко не могут принять правильного решения.

Проведенный анализ показал, что студенты университета по большей части осведомлены относительно проблемы абортов. На вопрос «Чем для Вас является аборт?» 57,1% ответили, что это безвыходная ситуация, 18,3% считают что это контроль над рождаемостью, для 3,7% это обычное дело (рисунок № 26).

Результаты ответов студентов младших и старших курсов следующие:

Наименование показателя	1 курс (%)	2 курс (%)	3 курс (%)	4 курс (%)	5-6 курс (%)
безвыходная ситуация	48	66,1	53,6	58,3	54,5
контроль над рождаемостью	30	12,3	22	12,5	0
обычное дело	4	7,7	0	0	0

Ответ на вопрос "Чем для Вас является аборт"

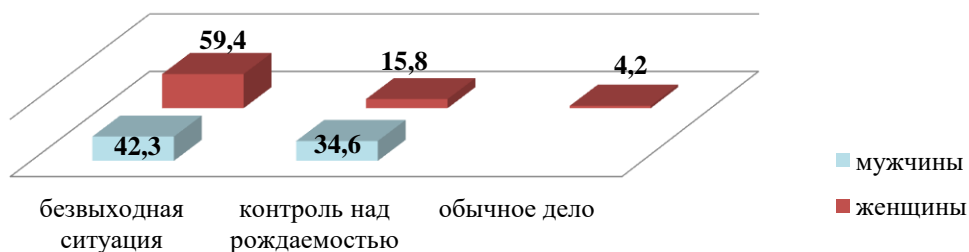


Рисунок 26. Ответ на вопрос «Чем для Вас является аборт?» (%)

Высокая распространенность искусственных абортов является основной проблемой репродуктивного здоровья. Радует тот факт, что большая часть студенток (52,9%) при не запланированной беременности не собираются делать аборт. Есть девушки 1-4 курса, которые выбрали другой вариант и готовы пойти на аборт, их 6,3%. Среди них девушки первого курса – 11,1%, второго курса – 9,1%, третьего курса – 2,8%, четвертого курса – 5%, пятого и шестого – 0% (рисунок № 27).

Ответ на вопрос "Если у Вас наступит беременность, чем она закончится?"

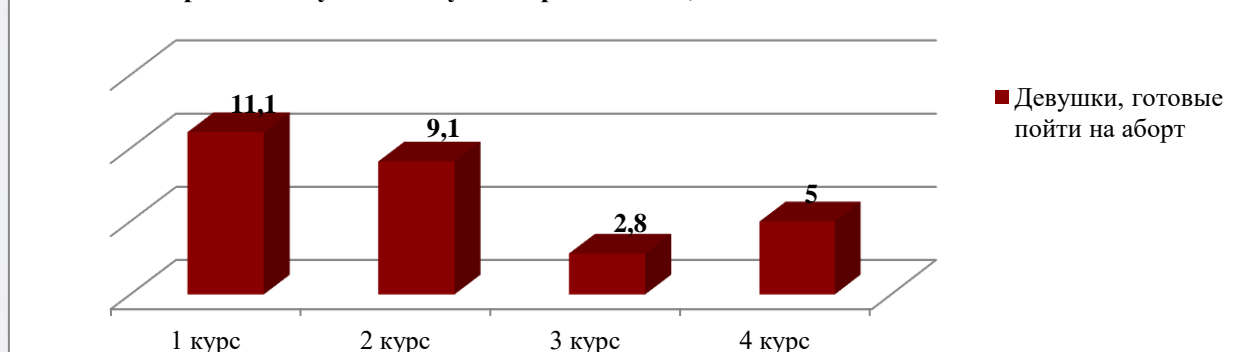


Рисунок 27. Ответ на вопрос «Если у Вас наступит беременность, чем она закончится?» (%)

По мнению студентов число абортов увеличилось потому что люди стали более безответственными (71,7%), некоторые плохо информированы о

своих сексуальных отношениях (37,7%). Для 7,9% молодежи считают что «у нас такой проблемы нет» (рисунок № 28).



Рисунок 28. Ответ на вопрос «Как Вы считаете, почему в наше время увеличилось число абортов?» (%)

Вывод.

Результаты исследования показали, что еще до поступления в высшее учебное заведение здоровье молодых людей ослаблено воздействием различных неблагоприятных факторов, и у 10% опрошенных первокурсников уже имеются хронические заболевания. В результате обучения дополнительно появляются негативные воздействия на организм молодого человека: нарушение режима дня, гигиенических требований к учебной и трудовой деятельности; недостатки в организации питания; недостаточная двигательная активность; наличие вредных привычек; неблагоприятный психологический климат в коллективе и т.д., что ведет к увеличению заболеваний.

Анализ показал, что уже на четвертом курсе студентов с наличием хронических заболеваний было выявлено 45,8%. Вполне закономерен тот факт, что большинство студентов оценили свое состояние здоровья как удовлетворительное. Отмечено, что среди студентов с удовлетворительной самооценкой здоровья (95,3%), большая их часть, не ведёт здоровый образ жизни. Хотя 73,4% интересуется информацией о здоровом образе жизни, так как считают, что владение информацией это самое необходимое в этой области, а также стараются правильно питаться и быть физически активными, но у них не всегда получается.

Среди студентов с удовлетворительной самооценкой мы наблюдаем курящих 31,2% и большую часть тех, кто иногда употребляет алкоголь.

Если говорить о вредных привычках, среди которых употребление алкоголя и курение, можно увидеть, что большинство студенческой молодежи (78%) предпочитают не употреблять табачные изделия, а если употребляли, то уже бросили. Алкоголь не употребляют чуть меньше половины студентов (54,9%), а те, кто употребляет (45,1%), предпочитают слабоалкогольные напитки (вино, шампанское). Стоит отметить, что категория студентов, которые совсем не употребляют спиртные напитки и табачные изделия выше оценивают свое здоровье.

Плохим показателем является то, что 39,2% молодежи очень часто испытывают чувство напряженности, стресса или сильной подавленности, в

основном это студенты 3-6 курса. На первом и вторых курсах большинство молодых людей говорят о том, что не всегда испытывают такое состояние.

Тем не менее все однозначно отметили, что при стрессовых состояниях максимально помогает сон, просмотр TV и прослушивание музыки. Общение с интересными людьми молодежь не списывает со счетов, но происходит это в основном через социальные сети. Там же черпается и информация о здоровом образе жизни, в том числе о репродуктивном здоровье.

Репродуктивное здоровье студентов подверглось более тщательному исследованию, так как является особой сферой социальных отношений молодежи, а также одной из основных задач социологического исследования.

На сознательное отношение молодых людей и правильное поведение в сексуальных отношениях огромное влияние оказывает уровень знаний в данной области.

В ходе исследования было выявлено, что студенты (99%) знают пути передачи инфекции, передающейся половым путем, также знают (87,4%) о мерах предотвращения заражения и передачи инфекций, тем не менее 58,6% студентов готовы воздержаться от полового контакта, чтобы обезопасить себя или партнера от заражения или нежелательной беременности.

Исследование показало, что большая часть респондентов (54,5%) считают, что молодежь в наше время слабо информирована о репродуктивном здоровье, возможно поэтому всего 26,2% студентов, имеющих опыт сексуальных отношений, используют противозачаточные средства.

Печален тот факт, что 6,3% девушек готовы пойти на аборт в случае незапланированной беременности. Возможно что они не знают о последствиях сделанного аборта, или готовы пойти на риск. Наличие девушек (26,2%), которые не знают как бы поступили в случае беременности, говорит о нехватке информационной составляющей в данной сфере.

В результате выявленных фактов о ведении здорового образа жизни среди студентов университета рекомендовано проведение следующих мероприятий:

1. Проведение информационных мероприятий среди студентов и педагогов о здоровом образе жизни, в том числе:

- о вреде курения, алкоголя, неправильном питании и т.д.;
- о возможности оказания медицинской помощи по преодолению табакокурения;

- о контрацепции (видах, принципах выбора, достоинствах и недостатках различных методов), профилактики инфекций, передающихся половым путем (клинических проявлениях, последствиях и осложнениях), а также медико-гигиенических правил, соблюдение которых обеспечит высокий уровень физического здоровья.

2. Организация динамичного наблюдения за здоровьем студенческой молодежи во время обучения.

3. Обеспечение доступности для студентов бесплатной медицинской помощи, в том числе на территории вузов.

Список литературы

1. Здоровье студентов: социологический анализ / Отв. ред. И.В. Журавлева; 346 Институт социологии РАН. –М., 2012. –С. 252.
2. Паспорт проекта «Здоровое студенчество» КГКУЗ «МИАЦ»МЗ ХК, 2019, Ссылка на проект: <https://cmp.medkhv.ru/wp-content/uploads/2019/09/proekt-pasport-zdorovoe-studenchestvo.pdf>
3. Галеева, И. С. Интернет как инструмент библиографического поиска / И. С. Галеева; науч. ред. М. И. Вершинин. – СПб.: Профессия, 2007. – 248 с.
4. Кошелева Е. Ю., Подворчан Ю. А., Яруллина А. Р. Адаптация первокурсников к университетской жизни: факторы стресса и механизмы поддержки // Молодой ученый. — 2015. — №11. — С. 1362-1364. — URL <https://moluch.ru/archive/91/19813/> (дата обращения: 25.02.2020).
5. Киселева Е. В., Акутина С. П. Стресс у студентов в процессе учебно-профессиональной подготовки: причины и последствия // Молодой ученый. — 2017. — №6. — С. 417-419. — URL <https://moluch.ru/archive/140/39480/>
6. Вострокнутов С.И. Методическое пособие «Организация профилактической работы в академической группе как средство развития социально-личностных компетенций студентов»/ С.И. Вострокнутов, О.Н. Лукина, О.С. Дильмухаметова, М.С. Молокова, В.Л. Стешенкова. – ФГПОУ. Ижевск, 2011-100 с.
7. Фонд ООН в области народонаселения (ЮНФПА), «Репродуктивное здоровье населения России 2011 год. Резюме отчета» Отдел репродуктивного здоровья/ Центр по контролю и профилактике заболеваний Атланта. Информационно-издательский центр «Статистика России», Сентябрь 2012